

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1ο 6/θ Δημοτικό Σχολείο Κρύας Βρύσης Πέλλας

Αριθμός Μαθητών: 62

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 19

Υποδομές:

Αίθουσες διδασκαλίας: 6

Αίθουσα Τμήματος Ένταξης

Σχολική Βιβλιοθήκη

Εργαστήριο Υπολογιστών

Αίθουσα ολοήμερου

Αίθουσα εστίασης

Γυμναστήριο

Γραφεία Δασκάλων

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Γενικά το σχολείο έχει μια εύρυθμη λειτουργία . Στο μαθησιακό επίπεδο τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές συνεργάζονται άψογα για την επίτευξη των ανώτερων δυνατών μαθησιακών αποτελεσμάτων χρησιμοποιώντας όλα τα μέσα που έχουν στην διάθεσή τους. Οι σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, μαθητών μεταξύ τους, εκπαιδευτικών μεταξύ τους αλλά και οι σχέσεις σχολείου με τους γονείς διέπονται από διάθεση συνεργασίας και επίλυσης των όποιων προβλημάτων μπορεί να προκύψουν στην καθημερινή σχολική ζωή.

##### Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν πολύ θετικό αν μπορούσαμε να έχουμε πόρους ώστε να εκσυγχρονίσουμε τις υποδομές μας(υπολογιστές, προβολείς παρουσιάσεις, διαδραστικούς πίνακες.)

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Αλληλουποστήριξη, προσπάθεια για τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα, Επικοινωνία είναι τα χαρακτηριστικά που βρίσκονται στην υψηλότερη θέση όσο αφορά σε αυτό το πεδίο.

### Σημεία προς βελτίωση

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου κάνουν πάντα το καλύτερο που μπορούν δεδομένων των δύσκολων συνθηκών που επικρατούν εξαιτίας της πανδημίας καταφέρνουν να δίνουν τον καλύτερό τους εαυτό με διαρκή επιμόρφωση και εφοσίωση στο εκπαιδευτικό τους έργο.

Ιδιαίτερα φέτος οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε πρόγραμμα ενδοσχολικής επιμόρφωσης σχετικά με την χρήση των ΤΠΕ μέσα στην τάξη. Επίσης συμμετείχαν σε επιμορφωτικά προγράμματα σχετικά με την σεξουαλική διαπαιδαγώγηση και την εισαγωγή της στις σχολικές αίθουσες με αφορμή τα εργαστήρια δεξιοτήτων. Επιμορφώθηκαν ακόμα σε θέματα συναισθηματικής αγωγής και συμμετείχαν σε δίκτυο σχολείων με το ίδιο θέμα.

Σε προσωπικό επίπεδο, δε οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί επιμορφώνονται με συχνή παρακολούθηση σεμιναρίων με βάση τα ενδιαφέροντά τους καθώς και με μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

### Σημεία προς βελτίωση

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Τα προγράμματα που είχαν αναλάβει οι ομάδες δράσης του σχολείου μας υλοποιήθηκαν με επιτυχία. Συγκεκριμένα πραγματοποιήθηκαν τα προγράμματα: 1. Ταξιδεύω... με ένα βιβλίο (πρόγραμμα φιλιαναγνωσίας κι αξιοποίησης της σχολικής βιβλιοθήκης, με πολλές δράσεις και αξιόλογα αποτελέσματα) 2. "Σ 'αγαπώ, μ 'αγαπάς" (Πρόγραμμα συναισθηματικής αγωγής, με στόχο την γνωριμία και αναγνώριση των συναισθημάτων των δικών μας και των άλλων) 3. "Ψηφιακές εφαρμογές και πώς μπορούμε να τις αξιοποιήσουμε στην τάξη" (Πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση με το θέμα αυτό) 4. "Διαπαιδαγώγηση... στην Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση" (οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις με αφορμή τα εργαστήρια δεξιοτήτων που εισήγαγαν την σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στο Πρόγραμμα Σπουδών.)

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ταξιδεύω.. με ένα βιβλίο

α. δραματοποίηση βιβλίων,

β. τηλεδιάσκεψη με τον συγγραφέα παιδικών βιβλίων κύριο Αντώνη Παπαθεοδούλου, καθώς και δια ζώσης επίσκεψη του Συγγραφέα κ. Θοδωρή Παπαϊωάννου

γ. Προσκλήθηκε στο σχολείο μας η ομάδα "Μικρός Βορράς και μας παρουσίασε θεατρικό έργο βασισμένο στο βιβλίο "ο ραφτάκος των λέξεων"

δ. Η βιβλιοθήκη μας επανοργανώθηκε ώστε τα παιδιά να έχουν ευκολότερη πρόσβαση σε αυτήν αλλά και εμπλουτίστηκε με νέα βιβλία και επιτραπέζια παιχνίδια.

ε. εκδόθηκαν εφημερίδες από την Β΄ και Στ΄ τάξη.

στ. Πραγματοποιήσαμε επίσκεψη στην βραβευμένη βιβλιοθήκη της Βέροιας και ξεναγηθήκαμε

ζ. Τα παιδιά έγιναν αναγνώστες αλλά και συγγραφείς.

2. "Σ 'αγαπώ, μ 'αγαπάς"

α. Προσκλήθηκε στο σχολείο μας ψυχολόγος που επισκέφτηκε ξεχωριστά τις τάξεις και με παιγνιώδη τρόπο ανάλογα με την ηλικία τους τους ανέφερε τα βασικά συναισθήματα και πώς να τα αναγνωρίζουν στους ίδιους και στους γύρω τους.

β. Το σχολείο συμμετείχε σε δίκτυο συναισθηματικής αγωγής μαζί με άλλα σχολεία.

γ. Δουλεύτηκαν μαζί με τα παιδιά βιβλία και ταινίες με στόχο την αναγνώριση των συναισθημάτων των ηρώων.

3. "Ψηφιακές εφαρμογές και πώς μπορούμε να τις αξιοποιήσουμε στην τάξη. "

α. Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν σχετικά με κάποιες ψηφιακές εφαρμογές που μπορούν να χρησιμοποιήσουν στην τάξη.

β. Υπήρξε συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς.

4. "Διαπαιδαγώγηση... στην Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση"

α. Οι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν σεμινάρια σχετικά με την σεξουαλική διαπαιδαγώγηση και την διδασκαλία αυτής μέσα στην τάξη.

β. Ενημερώθηκαν για θέματα

όπως η έμφυλες διακρίσεις αλλά και το πώς πρέπει τα παιδιά να γνωρίζουν, να σεβονται και να προστατεύουν το σώμα τους.

γ. Με τα ίδια θέματα ασχολήθηκε και ψυχολόγος που

επισκέφτηκε τις τάξεις του σχολείου μας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Στο πρόγραμμα της φιλανθρωπίας δεν καταφέραμε να στοιχειοθετήσουμε ψηφιακή βιβλιοθήκη, όπως θα το θέλαμε αρχικά και ήταν στους στόχους μας, λόγω έλλειψης χρόνου και ίσως γνώσεων σχετικά με το θέμα. Όπως κι αν έχει ο στόχος μετατίθεται για την επόμενη χρονιά.

Στην ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα τις ΤΠΕ στην εκπαίδευση δυσκολευτήκαμε να καταλήξουμε σε μια απόφαση σε σχέση με τον χρόνο και τον χώρο που θα πραγματοποιούνταν λόγω των υποχρεώσεων που είχαν όλοι οι συμμετέχοντες και μιας και θα έπρεπε να διεξαχθεί εκτός ωραρίου. Επίσης υπήρξαν κάποιες αμφιβολίες από κάποιους συναδέλφους κατα πόσο θα είναι κατανοητά αυτά που θα διδαχθούν αν το σεμινάριο γινόταν διαδικτυακά, όπως αρχικά είχε προγραμματιστεί. Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα το σεμινάριο να γίνει τελικά διαζώσης στο εργαστήριο υπολογιστών του σχολείου μας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**Ειδικότερο θέμα**

Στα πλάνα του Συλλόγου των Εκπαιδευτικών για την επόμενη σχολική χρονιά είναι να ασχοληθεί το σχολείο μας με την ρομποτική. Για τον σκοπό αυτό θεωρείται βέβαιο ότι θα χρειαστεί να γίνει κάποια επιμόρφωση ώστε να μπορέσουν οι εκπαιδευτικοί να ανταποκριθούν στις νέες προκλήσεις.

---